

**МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1
имени А.А.Мезенцева»**

Проект по патриотическому воспитанию

"Родина. Честь. Слава"

**Составитель:
заместитель директора по ВР
Спицына Т.Д.**

2017 г.

Пояснительная записка.

Актуальность проекта.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к Родине, в воспитании гражданина. Особая роль здесь должна принадлежать изучению военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству.

Сложные социально-экономические процессы в стране привели к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформировали самые устойчивые убеждения и взгляды. Размытость понятий «долг», «честь», «совесть», «достоинство», «любовь» вносит свой негативный вклад в морально-психологическое состояние общества. Поэтому забота о гражданском и военно-патриотическом воспитании подростков приобретает сегодня для нас актуальное значение.

Работа по военно-патриотическому воспитанию строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Необходимо заинтересовать подростков возможностью самому понять, что чувство патриотизма неотъемлемая черта личности. Поэтому структура воспитательного процесса, направленного на осуществление данного проекта, основана на следующих концептуальных положениях:

- ✓ детоцентризм – приоритетность интересов ребёнка, превращение его в равноправного субъекта воспитательного процесса;
- ✓ увлекательность и творческий подход – развитие творческих способностей обучающихся через доминанту творческих начал и отношение к творчеству как к уникальному критерию оценки личности и отношений в коллективе;
- ✓ сотрудничество – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.
- ✓ развитие — стимулирование и поддержка ребенка в духовно – нравственном, интеллектуальном, творческом и саморазвитии;
- ✓ вариативность – обеспечение выбора индивидуального маршрута;
- ✓ открытость воспитательной среды- взаимосвязь с социумом.

Использование педагогических гуманно – личностной технологий Ш.А. Амонашвили, Е.Н. Ильина и технологии коллективного творческого воспитания И.П.Иванова, И.П. Волкова позволяют наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием.

Идея проекта заключается в объединении подростков в единую коллективно – творческую деятельность военно — патриотической направленности. Проект выполняет роль единого сквозного проекта, в котором принимают участие обучающиеся школы, педагоги, родители, педагоги дополнительного образования.

Таким образом, внедрение проекта развития «Родина. Честь. Слава» способствует превращению единого воспитательного процесса в результативную созидательную работу по военно – патриотическому воспитанию.

Целью проекта является: совершенствование институциональной системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей и направленной на решение задач по разностороннему развитию личности юного гражданина России через коллективную творческую деятельность (КТД).

Задачи проекта:

1. Обновить содержание системы патриотического воспитания, основанной на воспитание личности с развитым чувством патриотизма, личности, которая не только определяет для себя приоритетными духовные и культурные ценности, но и стремится их преумножить.

2. Способствовать развитию интереса у детей к военно-историческому прошлому России, развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся через коллективную творческую деятельность.

3. Установить партнерские взаимоотношения с социальными партнерами.

Адресат проекта. Проект «Родина. Есть. слава» рассчитан для детей школьного возраста. Срок реализации проекта – февраль 2017.

Механизм и сроки реализации.

1 этап: подготовительный.

Продолжительность этапа: 1 — 2 день

Содержание деятельности:

- разработка плана по организации и проведения цикла мероприятий;
- привлечение обучающихся для участия в мероприятиях;
- формирование творческих групп по направлениям деятельности.

Результат реализации этапа:

• вовлечение детей и подростков в патриотическое движение, направленное на возрождение и укрепление патриотизма, развитие интереса к военно – историческому прошлому.

Применяемые технологии:

- информационная кампания;
- занятия с элементами тренинга для формирования творческих групп;
- работа в фокус – группах.

2 этап: практический.

Продолжительность этапа: месяц - февраль

Содержание деятельности:

- развитие патриотического движения по направлениям:
 - организационно-досуговое (организация и проведение цикла мероприятий);
 - агитационное (подготовка и выступление волонтеров, пропагандирующих патриотизм, в фестивалях, конкурсах);
 - информационно-просветительское (классные часы, часы общения, встречи)

Применяемые технологии:

- Коллективные творческие дела
- агитбригада;
- диспут;
- телекоммуникационные технологии.

Результат реализации этапа:

- вовлечение детей и подростков в мероприятия патриотической направленности, формирование активной жизненной позиции, развитие гражданственности и самосознания;
- увлечение обучающихся идеями патриотизма, духовного и физического самосовершенствования;

- развитие совместной деятельности молодёжи и взрослых, позволяющей достичь позитивных и лично значимых для подростков и молодёжи результатов.

3 этап: аналитический.

Продолжительность этапа: 1-2 дня

Содержание деятельности:

- рефлексия выбранной жизненной позиции участников проекта;
- организация диагностических мероприятий с участниками проекта;
- мониторинг эффективности реализации проекта.

Применяемые технологии:

- опрос, анкетирование, тестирование;
- собеседование;
- интерактивная рефлексия;
- анализ.

Результат реализации этапа:

Обобщение и распространение опыта работы патриотического движения.

Прогнозируемые результаты.

1. Обновится система патриотического воспитания МБОУ ТСОШ 1 имени А.А.Мезенцева, обеспечивающая формирование у обучающихся патриотического сознания и уважительного отношения к героическому наследию.

2. Расширятся знания обучающихся по истории Вооруженных сил России.

3. Усилится чувство гражданственности и национального самосознания обучающихся.

4. Устаноятся партнерские взаимоотношения с социальными партнерами с целью повышения эффективности деятельности всех участников проекта по военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Ключевые мероприятия проекта:

- Выставка книг в библиотеке «Слава Армии родной!»
- Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»
- Классные часы «День воинской славы России. День памяти воинов, выполнявших воинский долг за пределами Отечества»
- «Своя игра» - викторина по истории Вооруженных сил
- Фотовыставка «Мой папа – солдат Вооруженных сил России»
- Конкурс стихотворений о войне «Строки опалённые войной».
- Выставка рисунков, стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества «Их подвиг славен и вечен»
- Литературное рандеву «За честь Родины»
- Конкурс слайд – шоу «О папе» для младших школьников

Условия реализации проекта.

Нормативно – правовые:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы»;
- Положение о социально – значимом проекте «Родина. Честь. Слава»;

Материально – технические:

- теле -, видео -, аудиоаппаратура;
- компьютер, сканер, принтер, ксерокс;
- ☐ фотокамера;

- канцтовары;
- передвижные выставочные стеллажи, тубы
- стенды для методической литературы

Ожидаемые результаты.

1. Обновится система патриотического воспитания МБОУ ТСОШ №1 имени А.А.Мезенцева, обеспечивающая формирование у обучающихся патриотического сознания и уважительного отношения к героическому наследию.
2. Расширятся знания обучающихся по истории Вооруженных сил России.
3. Усилится чувство гражданственности и национального самосознания обучающихся.
5. Устаноятся партнерские взаимоотношения с социальными партнерами с целью повышения эффективности деятельности всех участников проекта по военно-патриотического воспитания детей и подростков.