

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 ИМЕНИ А.А.МЕЗЕНЦЕВА»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

"В ШКОЛУ – ЗА ЗДОРОВЬЕМ"

Разработчик:
Спицына Татьяна Дмитриевна
заместитель директора
по воспитательной работе

п.Таксимо
2015

Пояснительная записка

*Каждый молодой человек должен осознать,
что здоровый образ жизни – это успех,
его личный успех.*

В.В. Путин
(из ежегодного Послания Президента РФ
В.В. Путина Федеральному Собранию РФ)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства.

Общение со сверстниками и взрослыми – важнейшее условие для личностного развития. Именно в общении ребенок усваивает необходимую информацию, систему ценностей, учится ориентироваться в жизненных ситуациях.

Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несёт система образования. Период взросления человека, приходится на время его пребывания в школе, в течение которого происходит ухудшение состояния его здоровья, притом, что именно эти годы проходят под постоянным контролем со стороны педагогов. И хотя традиционно считается, что основная задача школы – дать необходимое образование, может ли педагог бесстрастно относиться к неблагоприятному и прогрессивно ухудшающемуся состоянию здоровья своих воспитанников? Одним из ответов на этот во многом риторический вопрос стала разработка проекта «В школу – за здоровьем».

Цель проекта:

Пропаганда общественных ценностей, направленная на воспитание интеллектуальной, высоко-духовной и физически здоровой личности, способной к творческому созиданию.

Формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убеждённости и потребности в нём – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

Задачи проекта:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- расширять и активизировать спортивную жизнь воспитанников;
- всемерно использовать возможности для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся 1-11 классов, которые способны реализовать данную идею за 2015-2016 учебный год.

Партнёры и их роль в проекте.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнёры, в качестве которых выступают педагоги и родители.

Проект предполагает:

1. Информационно-методическую работу со школьниками.
2. Проведение тренингов, конкурсов, соревнований, экскурсий, встреч с родителями, с представителями государственных и общественных организаций, интерактивных игр.
3. Участие обучающихся в конкурсах различной направленности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА АНАЛИТИЧЕСКИЙ, ОСНОВНОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Срок реализации этапа: сентябрь 2015 года – октябрь 2015 года

Задачи данного этапа:

- анализ нормативно-правовой базы;
- изучение и анализ научного, методического, информационного и технического обеспечения проекта;
- создании условий для осмысления всеми субъектами педагогического процесса ценностей индивидуализации образования.
- диагностика участников проекта (учащихся);
- внесение коррективов в проектную инициативу.

Информационное обеспечение

- 1) Изучение опыта работы по здоровьесбережению школы
- 2) Накопление материалов для создания информационного банка данных по проблеме проекта
- 3) Составление плана мероприятий проекта

Организационное обеспечение

п/п	Основная деятельность	Ответственные	Нормативно-правовое обеспечение
1.	Организация деятельности аналитической группы	Спицына Т.Д. Бакланова Е.А.	План работы
2.	Изучение мотивационной сферы педагога в области инновационной деятельности	Классные руководители	
3.	Первичная психолого-педагогическая диагностика	Педагог-психолог	Выступление на ШМО

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Разработаны и рецензированы программы внеурочной деятельности по реализации проекта.
2. Разработана система индикаторов эффективности деятельности участников педагогического процесса по тематике проекта.
3. Проведена диагностика обучающихся.

ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Срок реализации этапа: октябрь 2015 года – апрель 2016 года

Задачи данного этапа:

- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников школы, общественности понимания ценности родного языка.

п/п	Основная деятельность	Ответственные	Нормативно-правовое обеспечение
1.	Корректировка плана работы по здоровьесбережению	Спицына Т.Д.	
2.	Диагностика состояния здоровья учащихся		
3.	Внеклассная работа по здоровьесбережению: часы здоровья (по плану воспитательной работы)	Классные руководители	Отчеты педагогов
4.	Обобщение опыта по здоровьесбережению	Творческая группа	
5.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках	Педагоги, участвующие в проекте	
6.	Организация проектной деятельности учащихся по здоровьесбережению	Творческая группа, классные руководители	
7.	Сезонная витаминизация	Медсестра школы	
8.	Проведение уроков физической культуры с применением здоровьесберегающих технологий	Учителя физической культуры	
9.	Организация работы спортивных секций	Якимов А.Н. Архипов В.И. Иванова А.Р.	
10	Организация экскурсионной деятельности	Классные руководители	
11	Проведение физкультурминуток, подвижных перемен	педагоги	

Проведение тематических классных часов:		
1	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	сентябрь
2	Занимайся физкультурой, если хочешь быть здоров!	ноябрь
3	Презентация «Правильное питание»	февраль
4	«Мы и витамины»	апрель
5	КТД «Режим дня»	октябрь
6.	«Компьютерная зависимость»	декабрь
7.	«Помоги себе сам»	март
8.	«Здоровый образ жизни»	май
9.	Интеллектуальная игра «Здоровье - это твоё счастье»	сентябрь
10.	«Табакокурение, его вред».	ноябрь
11	«Хочешь быть здоровым- будь им!»	январь
12	Своя игра «Здоровье – это ЗОЖ!»	апрель

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание благоприятной среды для развития личности учащихся;
2. Укрепление здоровья детей.
3. Снижение количества пропусков обучающихся по болезни.
4. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
5. Увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом.

Основные мероприятия на месяц проекта (декабрь)

№	мероприятие	адресность	ответственные
1	Выставка литературы «Здоровая Россия»	1-11	Педагог - библиотекарь школы Лубенец Т.А.
2	Школьный диктант «Со здоровьем я дружу»	3-7	Гречкуновская А.Г. Соловьева Л.В.
3	Конкурс творческих работ «Наша столовая лучше всех»	1-11	Огнева С.А.
4	Выставка рисунков и плакатов «Я не курю и это здорово»!	1-11	Бакланова Е.А.
5	Круглый стол для старшеклассников «Мы сделали это!» по профилактике	9-11	Матвеева О.В.

	употребления ПАВ		
6	«Расскажи мне о себе» - встречи со спортсменами школы		Архипов В.И. Якимов А.Н.
7	Акция «Красная ленточка символ борьбы со СПИДом»		Волонтеры «Знак +»
8	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	5-11	Бакланова Е.А. Волонтеры «Знак+»
9	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».		Лубенец Т.А.
10	Спортивный вечер «Спорт против вредных привычек»		Архипов В.И. Иванова А.Р. Спицына Т.Д.
11	Акция «Здоровье во власти интеллекта»	1-11	Парламент Республики Школярия

В течение года проводятся мероприятия проекта, а также мероприятия программы «Здоровый образ жизни»

ИТОГОВЫЙ ЭТАП

Срок реализации этапа: май 2016 года

Задачи данного этапа:

- организация обобщения и распространения передового педагогического опыта по тематике проекта.

п/п	Основная деятельность	Ответственные	Нормативно-правовое обеспечение
1.	Самоэкспертиза основных результатов проекта	Творческая группа	
2.	Обобщение опыта по итогам реализации проекта	Творческая группа	
3.	Проведение семинара-	Л.В. Фатеева	

	практикума, презентации идей опыта		
--	---------------------------------------	--	--

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Выработка рекомендаций для родителей по проблеме оздоровления.
2. Обобщение и внесение в школьный банк данных ППО.

Литература

1. Михайлова М. А., Воронина Н. В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль: Академия развития, 2001.
2. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. Спб.: Лань, 1997.
3. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. М.: Генезис, 1998.
4. Лёвина С.А., Тукачёва С.И. Физкультминутки. Волгоград, Учитель, 2005.
5. С.А.Исаева «Физкультурные минутки в начальной школе», Айрис пресс, Москва 2004г.
6. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2002.
7. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. М.: “Олма-Пресс”. 2001
8. Лисицын Ю.П., Полунина И.В. Здоровый образ жизни ребенка. М.: 1984
9. Холодова. О. « Юным умникам и умницам».
10. Щетинин М.Н. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. “Физкультура и спорт” М.: 2002