

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ТСОШ №1 имени А.А. Мезенцева



Утверждаю:
Директор
МБОУ ТСОШ №1
им. А.А. Мезенцева
В. Феськова
01.09.2017 г

План работы

педагога-психолога МБОУ СОШ №1 имени А.А. Мезенцева

Герасимович Ольги Владимировны

На 2017-2018 учебный год

п. Таксимо

Цель психологического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны психического здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи

1. мониторинг психолого-педагогического статуса учащегося и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
2. содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО.
Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
3. психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, пути и средства их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в школе.
4. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, профилактика асоциальных явлений, употребления ПАВ; Психологическое сопровождение учащихся «группы риска».
5. психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА.
6. Предпрофильная, профильная и профориентационная работа с учащимися через различные формы работы: тренинги, дискуссии, деловые игры и т.д.

Приоритетные направления работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Направления в работе педагога-психолога.

- Диагностика учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.
- Коррекционно-развивающая работа со всеми участниками образовательного процесса
- Консультативная работа с учащимися, родителями(законными представителями), педагогами.
- Психологическое просвещение.
- Организационно-методическая работа.
- Экспертная работа

I. Психологическая диагностика

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Дата проведения	Форма проведения
<i>Будущие первоклассники</i>				
1	Уровень психологической готовности к школьному обучению.	<i>июнь</i> В рамках работы «Школы будущего первоклассника»		групповая диагностика.
2	Углубленная диагностика психологической готовности к школьному обучению	<i>июнь</i> В рамках работы «Школы будущего первоклассника»		индивидуальная по итогам группой психодиагностики.
<i>Обучающиеся в 1-4 классах</i>				
3	Диагностика процесса адаптации обучающихся первых классов.	<i>Октябрь</i> 1 «А» 1 «Б»		групповая диагностика.
4	Психодиагностика сформированности УУД	<i>сентябрь-октябрь;</i> <i>январь-февраль;</i> <i>апрель-май.</i> 2 - 4 классы		групповая диагностика; индивидуальная (углубленная) диагностика по результатам группой психодиагностики).
5	Социометрические исследования	<i>I, IV четверть.</i> 1-4 классы		Групповая.
6	Уровень учебной мотивации	<i>в течении года</i> 1-4 классы		Групповая
7	Углубленная диагностика	<i>ноябрь, апрель</i>		групповая,

	познавательных процессов обучающихся по адаптированной программе.			индивидуальная.
8	Углубленная психодиагностика обучающихся при подготовки к ПМПК	<i>март – апрель</i>		Индивидуальная.
9	Психодиагностика уровня психологической готовности учащихся перехода в среднее звено	<i>апрель-май</i>		Групповая.
10	Психодиагностика учащихся «группы риска».	<i>в течении года</i>		Индивидуальная.
Обучающиеся 5-8 классов				
11	Диагностика процесса уровня адаптации учащихся при переходе в среднее звено	<i>Октябрь 5-е классы</i>		Групповая Аналитическая справка.
12	Психодиагностика сформированности УУД	<i>5-7 классы октябрь</i>		Групповая, индивидуальная (углубленная) по итогам группой психодиагностики.
13	Социометрические исследования	<i>8 классы декабрь</i>		Групповая.
14	Диагностика уровня тревожности	<i>По запросу классных руководителей, администрации школы, соц. педагога В течении года</i>		Индивидуальная.
15	Диагностика мотивационной сферы учащихся	<i>9-е классы январь</i>		Групповая.
Обучающиеся 9-11 классов				
16	Исследование уровня тревожности	<i>9-е классы: март 10 класс: ноябрь 11 класс: март</i>		Групповая
17	Диагностика интересов, склонностей и профессиональное самоопределения.	<i>9- 11 классы февраль, март</i>		групповая
18	Диагностика познавательных процессов	<i>9-11 классы В тени года. По запросу учащихся, родителей</i>		индивидуальная

		(законных представителей), педагогов, администрации школы		
Обучающиеся «группы риска»				
19	Диагностика эмоционального состояния учащихся.	В течении года по запросу		индивидуальная
20	Диагностика самооценки	В течении года		индивидуальная
21	Диагностика семейных отношений	В течении года		индивидуальная
Обучающиеся с ОВЗ				
22	Диагностика основных познавательных процессов.	сентябрь-ноябрь		индивидуальная, групповая
23	Диагностика эмоционально-волевой сферы	декабрь		индивидуальная
24	Диагностика мотивационной сферы	январь		индивидуальная
Учителя, классные руководители				
25	Диагностика профессиональной направленности учителя	январь		групповая
Родители				
26	Анкетирование родителей «будущих первоклассников»	июнь		групповая
27	Анкетирование родителей с целью изучения процесса адаптации детей к школьному обучению.	родители учащихся 1-х классов октябрь		групповая
28	Анкетирование родителей с целью изучения процесса адаптации детей к при переходе в среднее звено.	Родители учащихся 5-х классов октябрь		групповая
29	Диагностика «Измерение родительских установок и реакций»	7-е классы март		групповая

II. Коррекционная и развивающая деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Дата проведения	Форма проведения
Обучающиеся 1—4 классов				
1	Коррекционно-развивающая программа по адаптации	1-е классы сентябрь-		Групповая (подгруппа)

	учащихся первых классов	<i>декабрь</i>		
2	Коррекция познавательных процессов	1-4 классы <i>В течении года</i>		Групповая, индивидуальная
3	Коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой»	2-е классы <i>в течении года</i>		Индивидуальная
4	Программа по развитию коммуникативных навыков младших школьников	3 класс <i>январь-май</i>		Групповая, индивидуальная
5	Коррекционная программа по снижению школьной тревожности	4 класс <i>январь, февраль</i>		Групповая, индивидуальная.
Обучающиеся 5-8 классов				
6	Адаптационная программа «Пятиклассник»	Учащиеся 5-х классов <i>сентябрь, октябрь</i>		Групповая (подгруппы)
7	Психологические игры на развитие навыков группового и межличностного взаимодействия	8-е классы <i>декабрь</i>		групповая
8	Коррекционная программа познавательных процессов «Учись учиться»	5,6 классы <i>февраль</i>		групповая, индивидуальная
9	Коррекционная программа по развитию учебной мотивации	7-е классы <i>март</i>		групповая
Обучающиеся 9-11 классов				
10	Адаптационные классные часы	10 класс <i>ноябрь</i>		групповая
11	Развивающая программа «Как стать успешным»	9-е, 11 классы <i>в течении года</i>		групповая
12	Тренинги по психологической готовности сдачи ГИА	9-11 классы <i>март, апрель</i>		групповая
Обучающиеся с ОВЗ				
13	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	Учащиеся классов с ОВЗ. <i>в течении года</i>		групповая, индивидуальная
Обучающиеся «группы риска»				
14	Коррекционно-развивающая работа (эмоционально-волевое, когнитивное, коммуникативное развитие личности)	<i>В течении года</i>		индивидуальная групповая

III. Психологическое просвещение и профилактика

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Дата проведения	Форма проведения
Обучающиеся 5-8 классов				
1	Неделя психологии	5-8 классы <i>апрель</i>		групповая
2	Программа по профилактике суицидального поведения подростков «Мой внутренний мир»	8-е классы <i>в течении года</i>		групповая, индивидуальная
Обучающиеся 9-11 классов				
3	Неделя психологии	9-11 классы <i>апрель</i>		групповая
4	Программа по профилактике суицидального поведения подростков «Мой внутренний мир»	9-11 классы <i>в течении года</i>		групповая, индивидуальная
Обучающиеся «группы риска»				
5	Программа первичной психопрофилактики	1-11 классы <i>В течении года</i>		Групповая
Учителя, классные руководители, администрация школы				
6	Методический семинар по вопросам организации процесса успешной адаптации школьников.	педагоги <i>сентябрь</i>		групповая
7	Психолого-педагогический семинар «Анализ работы программы по профилактике употребления ПАВ»	педагоги, администрация школы <i>апрель</i>		групповая
8	Психологическое просвещение педагогов по сохранению психического здоровья: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Синдром эмоционального выгорания учителя; ➤ Создание психологического комфорта школьников на уроках и во внеурочной деятельности; ➤ «Объединять и вдохновлять» Внутренние коммуникации и вовлеченность педагогов ОУ. ➤ Тайм-менеджмент: 	в течении года		групповая

	управление временем.			
9	Постоянно действующий научно-практический семинар «Психологические основы введения ФГОС»	Педагоги ОУ		В течении года
10	Психолого-педагогическое просвещение педагогов по подготовки при подготовки и сдачи ГИА.	педагоги <i>март, апрель</i>		групповая
11	Занятия с педагогами ОУ в сенсорной комнате «Сохранение психофизического здоровья, профилактика эмоционального выгорания»	Педагоги <i>в течении года</i>		индивидуальная групповая
Родители				
12	Родительское собрание «Что такое психологическая готовность к школьному обучению»	Родители учащихся 1-х классов <i>сентябрь</i>		групповая
13	Родительское собрание «Пятиклассник. Пути успешной адаптации ребенка в средней школе»	Родители учащихся 5-х классов <i>ноябрь</i>		групповая
14	Родительское собрание «Процесс адаптации в старшей школе»	родители учащихся 10 класса		групповая
15	Психологическое здоровье детей. Беседы с родителями детей, состоящих в группе риска.	родители учащихся «группы риска»		индивидуальная

IV. Психологическое консультирование

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Дата проведения	Форма проведения
1	Психологическое консультирование учащихся	Учащиеся 1-11 классов понедельник 15.00-17.00		индивидуальная
2	Психологическое консультирование администрации, педагогов ОУ	Вторник 15.00-17.00		индивидуальная
3	Психологическое	Среда		индивидуальная

	консультирование родителей (законных представителей) учащихся	15.00-17.00		
4	Групповое психологическое консультирование учащихся, администрации, педагогов ОУ, родителей.	По запросу План работы		групповая

V. Экспертная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Дата проведения	Форма проведения
1	Участие в ПМПК	Март-май		
2	Участие в Совете профилактики	В течении года		
3	Психологический анализ уроков, мероприятий	В течении года		

VI. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Дата проведения	Форма проведения
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями ОУ.	<i>сентябрь</i>		
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	<i>сентябрь</i>		
3	Составление совместного плана работы с социальным педагогом по сопровождению детей «группы риска» на учебный год.	<i>сентябрь</i>		
4	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских	<i>в течении года</i>		

	собраний.			
5	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	<i>в течении года</i>		
2	Анализ научной, методической литературы. Подборка инструментария.	<i>в течении года</i>		
3	Разработка коррекционно-развивающих программ.	<i>в течении года</i>		
4	Участие в работе РМО психологов, педагогов ОУ, семинарах, научно-практических конференциях, открытых родительских собраниях, конференциях, лекториях.	<i>в течении года</i>		

Психологическое сопровождение учащихся в период ГИА

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Дата проведения	Форма проведения
1	Диагностика уровня ситуативной и личностной тревожности (сентябрь, февраль, май итоговая диагностика уровня школьной и личностной тревожности)	<i>I. сентябрь-октябрь II. февраль, март. III. май.</i>		групповая, индивидуальная (9-е, 11 –е классы)
2	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния.	<i>октябрь</i>		индивидуальная
3	Формирование групп учащихся нуждающихся в психологической помощи.	<i>октябрь</i>		индивидуальная, групповая.
4	Коррекционно-развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции, эмоциональной грамотности: «Дышите спокойно – у Вас экзамены»	<i>В течении года 6 занятий.</i>		групповая.
5	Коррекционно-развивающие занятия по обучению эффективным приемам	<i>апрель, май 5 занятий.</i>		индивидуальная, групповая

	запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения на экзамене «Как успешно сдать экзамен».			
2	<p>Просветительская работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам. • индивидуальные консультации; • размещение на школьном сайте материалов по преодолению школьной тревожности в период сдачи ГИА. 	<i>в течении года</i>		
3	Групповые и индивидуальные консультации учащихся выпускных классов и их родителей	<i>в течении года</i>		
4	Консультирование учителей предметников, работающих в выпускных классах	<i>в течении года</i>		