



Положение
о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда прочих педагогических работников
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Таксимовская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени А.А. Мезенцева»

СОГЛАСОВАНО:

председатель Управляющего Совета
МБОУ «Таксимовская средняя
общеобразовательная школа №1»

С.С. Ломидзе /С.С. Ломидзе/

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Таксимовская средняя
общеобразовательная школа № 1
имени А.А.Мезенцева»

С.А. Огнева /С.А. Огнева/

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности прочих педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.А. Мезенцева» в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам муниципального общеобразовательного учреждения «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.А. Мезенцева» включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работника, являются критерии, отражающие результаты его работы.

Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности работника и служит основанием для установления максимальной доплаты.

Поскольку стаж работы и уровень образования работника оказывают опосредованное влияние на результат работы учителя, то можно считать их учтенными в стимулирующих выплатах за качество работы сотрудника.

13.. Стимулирующая часть составляет 10% - 30% (в соответствии с расчетом ФОТ на учебный год) от суммы фонда заработной платы

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

№ п/п	Критерий	Показатель	Балл
1.	Достижения обучающихся	Зафиксированная результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах и т.д.	10 баллов всероссийский уровень; 6 баллов региональный уровень; 3 балла муниципальный уровень.
2.	Повышение профессионального мастерства	Участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня;	10
		Наличие у специалиста методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса	3
		Прохождение курсов, посещение обучающихся семинаров.	До 30час-2б От 30-72ч-4б От 73-6б
3.	Дополнительная работа	Работа не входящая в функциональные обязанности	До 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагог-библиотекарь.

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол –во баллов по каждому показателю критериев
1.	Организация работы библиотеки, формирование обработка и систематизированное хранение библиотечного фонда	<p>- формирование, обработка и систематизированное хранение библиотечного фонда;</p> <p>- наличие каталогов, картотеки указателей, тематических списков;</p> <p>- работа по формированию медиатеки.</p>	<p>До 5 баллов</p> <p>До 5 баллов</p> <p>До 5 баллов</p>
2.	Просветительская работа	Организация и проведение информационной работы (выставки, витрины и другие мероприятия по пропаганде книги), набор литературы по заявке читателя;	До 5 баллов
3.	Отчётность по работе библиотеки	<p>Ведение учёта работы библиотеки и представление установленной отчётности</p> <p>Ведение необходимой документации по учёту и хранению книжного фонда, текущей инвентаризации, списание ветхой и устаревшей литературы в соответствии с нормами</p>	До 5 баллов
4.	Организация подписки на периодическую литературу	<p>Подписка периодических изданий для школы, принятие мер по привлечению спонсорских средств.</p> <p>Активизация деятельности педагогов по своевременной и актуальной подписке на методическую литературу.</p> <p>Организация и проведение массовых мероприятий, читательских конференций, и т.д.</p>	<p>До 5 баллов</p> <p>До 3 баллов</p> <p>До 5 баллов</p>
5.	Санитарное состояние	Следить за надлежащим санитарным состоянием помещений и фондов библиотеки.	До 5 баллов
6.	Доплнительные работы	Работа не входящая в функциональные обязанности	До 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Показатели	Балл
1.	Успешность психологической работы	Динамика психологических показателей (развивающая и психокоррекционная работа)	До 5 баллов
2.	Удовлетворенность взаимодействием с психологом участников образовательного процесса	Положительная оценка со стороны обучаемых Положительная оценка со стороны родителей Положительная оценка со стороны учителей	До 5 баллов
3.	Обобщение и распространение передового психологического опыта	Открытые мероприятия, проведение мастер-классов, выступления на МО, семинарах, конференциях, в СМИ, наставничество и др.	10 баллов
4.	Участие в методической и научно-исследовательской работе	Наличие методических разработок, программ, их внедрение в практическую деятельность; организация и проведение муниципальных и школьных психологических площадок и мероприятий;	10 баллов
5.	Использование современных психологических технологий	Участие в инновационной и экспериментальной работе; разработка методических рекомендаций; руководство МО и др.	5 баллов 5баллов

		Использование игровых технологий, сказкотерапии, арттерапии, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и др.	
6.	Повышение квалификации и профессиональная подготовка	Прохождение курсов, посещение обучающих семинаров.	5баллов
7.	Представленность психолога в предметном пространстве школы	Информационные стенды для родителей, обучающихся, педагогов; пр.	5баллов
8.	Дополнительная работа	Работа не входящая в функцион.обязанности	До 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатели	Балл
1.	Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Снижение доли учащихся 2-11 классов, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и т.п.) в сравнении с предыдущим периодом	5
		Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	5
		Снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися 2-11 классов, в сравнении с предыдущим периодом	10
		Снижение доли учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом	5
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	10

		Снижение доли учащихся, склонных к табакокурению	5
		Наличие в работе специалиста системы учета внеурочных достижений и качеств развития учащихся, стоящих на учете	10
2.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения и воспитания в учреждении	Количество обращений обучающихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	1 3
		Количество обращений родителей за консультациями к специалисту по вопросам развития ребенка, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	1 3
		Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом: на том же уровне повысилась	1 3
3.	Повышение профессионального мастерства	Наличие у специалиста методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса	3
		Количество подготовленных выступлений на методических семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п. На пед.советах	3 5
		Участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня	10
4.	Дополнительная работа	Работа не входящая в функциональные обязанности	До 5 баллов

3.Порядок премирования

3.1.Стимулирующая часть ФОТ для прочих педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1» устанавливается 1 раз в полугодие.

Выплаты осуществляются в виде премий в соответствии с установленными коэффициентами согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности прочих педагогических работников.

3.2.Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются управляющим советом МБОУ «ТСОШ № 1», обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению директора.

3.3. Директор представляет в управляющий совет аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

3.4.Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются настоящим Положением и коллективным договором.

Порядок рассмотрения управляющим советом школы вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением. Управляющий совет принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов управляющего совета. Решение управляющего совета оформляется протоколом. На основании протокола директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1» издает приказ о премировании. Приказ доводится до сведения работников в течение недели.