

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю:
Директор МБОУ ТСОШ №1
Им.А.Мезенцева

Т. В. Феськова
Приказ № 162 от 02.09.2016г



**Учебный план
МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная
школа №1 имени А.А.Мезенцева»
на 2016 – 2017 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план школы - это нормативно-правовой документ, обеспечивающий освоение государственного стандарта общего образования и дающий возможность продолжения образования в едином образовательном пространстве, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на содержание образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе Закона РФ от 29.12.2012 N273-73 "Об образовании», Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312", с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года N 241; приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 года N 889; приказом Минобрнауки России от 3 июня 2011 года N 1994; приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года N 74. В соответствии с нормативными документами:

При составлении учебного плана МБОУ ТСОШ № 1 им.А.Мезенцева руководствовались следующими **нормативными документами**:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13 -51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ

Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598),

- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1646/1 от 26.08.2013 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2013/2014 учебный год»;
- Устав МБОУ ТСОШ №1 имени А.А.Мезенцева.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 школа определила продолжительность учебной недели – 5 дней.

Состав учебных предметов определялся на основе следующих принципов:

- сбалансированности содержания образования, т. е. рационального распределения числа учебных часов между учебными курсами на уровне федерального компонента;
- вариативности, которая реализуется при определении содержательных компонентов плана;
- преемственности, между ступенями обучения и классами;
- соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся (соблюдение норм СанПиНа).

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.А.Мезенцева» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: первая половина сентября – три урока по 30 минут, вторая половина сентября и октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май - четыре урока по 35 минут каждый.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 2 – 11 классов, для первых классов - 33 недели. Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 9 недель

II четверть – 7 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8 недель

Календарные сроки каникулярных периодов устанавливаются приказом МКУ РУО МО «Муйский район». Для обучающихся первых классов введены дополнительные каникулы в третьей четверти. Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные МОиН РФ.

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

В Учебном плане на 2016-2017 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной по ГОС (7-9, 10-11 классы) и обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС 5-6 классы).

Инвариантная и обязательная части выполняют функции образовательного стандарта, обеспечивают изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование. Базовый компонент (инвариантная часть) и обязательная часть представлены следующими предметами:

- основное общее образование: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, технология.

- среднее общее образование: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, технология.

Обязательная часть и инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Федеральный компонент реализуется в полном объеме и без изменений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и вариативная часть учебного плана включает в себя компонент образовательного учреждения, обеспечивая реализацию регионального и школьного компонентов. Компонент образовательного учреждения реализуется через преподавание учебных дисциплин по выбору, внутри-предметных образовательных модулей.

При формировании компонента образовательного учреждения решалась задача развития личности обучающихся, расширения круга их общекультурных и социальных. За счет часов вариативной части реализуются некоторые формы организации образовательного процесса (индивидуальная и групповая, проектно-исследовательская деятельность учащихся), обеспечивающие личностную ориентацию и формирование общекультурной базы будущего выпускника.

При составлении вариативной части учебного плана также учитывались предложения учителей, обучающихся, их родителей (законных представителей), региональные и местные особенности, традиции школы.

Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений приведены в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Использование часов вариативной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана нацелены на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- изучение отдельных предметов на предпрофильном уровне.

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по ФГОС. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-х классах.

Образовательный процесс в 1 - 4 классах с 2016/2017 учебного года основывается по программе «Школа России». Учебный предмет «Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку (2-4классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек (3б и 4б классы).

Изучение русского языка на начальном уровне общего образования направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Освоение учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

В рамках национально-регионального компонента на уроках чтения дети знакомятся с творчеством бурятских поэтов и писателей

Учебный предмет «Иностранный язык» нацелен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «Математик» изучается с 1 по 4 класс. Изучение математики в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19), формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данного предмета предполагает знакомство с музыкальным наследием Бурятии. Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности. Уроки изобразительного искусства – это уроки эмоциональной разгрузки учащихся. На уроках учащиеся знакомятся с теоретическими основами искусства, сами становятся творцами прекрасного, узнают традиции, обычаи и культуру Бурятии.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Основная цель физической культуры – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. На основании приказа МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 введён 3 час физической культуры, который в школе используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Учебный предмет технология формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312», письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.03.2012г. №02-16/1564 «О введении в общеобразовательных учреждениях республики нового комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах начального общего образования **по 1 часу** в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность в 1- 4 классах, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для бюджетного финансирования. Во внеурочное время создаются группы детей из разных классов параллели. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, детские объединения, игры, конкурсы, проектная деятельность и пр. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и организуются с учётом имеющихся условий в первой половине дня. При организации

внеурочной деятельности обучающихся будут использоваться возможности учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, социальное, военно – патриотическое, научно - познавательное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Недельный план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Направление	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	ВСЕГО
духовно-нравственное		1	1		2	2		2	1	3	12
социально-психологическое	1	1			1	1	1	1		1	7
общеинтеллектуальное	1	1	1	1		1	1			1	7
общекультурное							1		1		2
спортивно-оздоровительное	1			1	1	1	1	1	1		7
ИТОГО:	3	3	2	2	4	5	4	4	3	4	35

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования представлен двумя модулями:

- учебный план для 5, 6 классов, реализующих ФГОС ООО;
- учебный план для 7 - 9 классов, реализующих федеральный компонент ГОС 2004 года.

С 2016-2017 учебного года в 5-6 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования по ФГОС (5-6 классы) составлен на основе варианта № 1 примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка).

На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2016 года будут обучаться четыре класса-комплекта. Количество обучающихся в этих классах составит 79 человек.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5 и 6 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет 29 и 30 часов соответственно (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательный процесс в 5 и 6 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 40 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели (с учетом недели по проектной деятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ ТСОШ №1 им.А.Мезенцева, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литератур);

иностраный язык (английский язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика);

естественно-научные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и ОБЖ (физическая культура).

Изучение отдельных учебных предметов обязательной части организовано следующим образом.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза эко-логических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, - формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 3 часа, в 6 классе – два часа.. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части – изучение информатики, обществознания и физической культуры в 5 классе. В 6 классах два часа - для изучения информатики и физической культуры.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МБОУ ТСОШ №1 имени А.А.Мезенцева осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социально-психологическое

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности (Приложение). План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ ТСОШ № 1 имени А.А.Мезенцева п. Таксимо. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность используется согласно основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени

начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Согласно п.16 ст.50 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность 5, 6 классов организуется через реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы и педагогами дополнительного образования в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, социальные проекты, которые могут иметь разные формы организации деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности 5-6 классы на 2016-2017 учебный год

Направление	5А	5Б	6А	6Б	ВСЕГО
духовно-нравственное		1			1
социально-психологическое	1	1	1	1	4
общеинтеллектуальное	2	3	2	2	9
общекультурное	1	1		1	3
спортивно-оздоровительное	2	1	2	2	7
ИТОГО:	6	7	5	6	24

Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ГОС (7-9 классы)

Учебный план состоит из федерального (инвариантная часть), регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (вариативная). Обучение в 7-9 классах осуществляется в соответствии с нормативными документами по реализации государственных образовательных стандартов.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане школы представлены следующие предметы филологической направленности:

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский).

В системе школьного образования русский язык занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 7 – 9 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Программа по литературе составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На уровне основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Освоение литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой и общей культуры.

Предмет «Иностранный язык» в основной школе ведется в соответствии с ФБУП по 3 часа в неделю с 7 по 9 классы. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предметы Математика и Информатика и ИКТ.

Математическое образование в основной школе в 7-9 классах складывается из содержательных компонентов алгебра и геометрия.

Алгебра (7 – 9 классы) – нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия (7 – 9 классы) – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира,

для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (7 – 9 классы).

В 7 классах преподавание предмета ведется за счет часов НРК.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

История, Обществознание.

Курс истории в основной школе представлен двумя разделами: «История России» и «Всеобщая история». Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний об обществе и его основные сферах, человеке в обществе, правовом регулировании общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Изучение курса начинается с 6 класса.

Биология, география и физика изучаются с 7 по 9 классы, Химия - с 8 класса по 9 классы.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается с 7-го класса на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Начинается изучение химии с 8-го класса.

Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на

раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Предмет «Технология».

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

ОБЖ. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Национально-региональный компонент представлен учебными предметами ОБЖ в 7, 9 классах, МХК - в 8-х классах, курс предусматривает изучение культуры бурятского народа, черчение в 8-9 классах, информатика и ИКТ 7 классы (в связи с необходимостью формирования одной из ключевых компетентностей – информационно-коммуникативной).

Компонент образовательного учреждения используется на проведение предпрофильной подготовки в 9 классах и на формирование предметного и социального самоопределения в рамках учебного курса "Выбор профессии" с изучением потребностей рынка труда Республики Бурятия..

Реализация учебного плана 5-6-х классах в 2016-2017 учебном году осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план предусматривает изменения в областях, которые объединят общественно-научные предметы (история, обществознание и география) и естественнонаучные (физика, химия, биология). Учебным планом предусмотрено отдельное изучение в 5-х классах географии (1ч.) и биологии (1ч.), обществознания (1ч.). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен третий час на физическую культуру и 1 час на изучение информатики.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Ориентировано на реализацию запросов учащихся в соответствующем профиле образования, подготовку к осознанному выбору будущей профессии.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего образования, развитие интереса и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Старшая школа призвана не только обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, но и содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Поэтому учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- обеспечение функциональной грамотности выпускника школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В 10– 11 классах реализуется универсальное образование с усиленной подготовкой по русскому языку и математике (10-й класс).

Переход на универсальное обучение позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения десятиклассников, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, позволяет расширить возможности их социализации, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Предметы инвариантной части ориентированы на достижение уровня общекультурной компетентности. Набор элективных курсов определяется интересами учащихся.

Предметная область "Филология".

Предметная область среднего уровня общего образования представлена предметами русский язык, литература, английский язык. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Цели обучения литературы:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений;
- написания сочинений различных типов.

Предметная область «Математика»

Предметная область «Математика» представлена в программе школы предметами: Математика и Информатика и ИКТ. Математика включает в себя два предмета: Алгебра и начала анализа и Геометрия. Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

Информатика и информационно-компьютерные технологии – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Предметная область «Обществознание»

Предметная область «Обществознание» представлена в полной общей школе следующими дисциплинами: История, Обществознание.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически

возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Предметная область «Естествознание»

В программе полного общего образования школы универсальной модели обучения область «Естествознание» представлена следующими предметами: Физика, Химия, Биология. География

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Курс биологии на ступени среднего общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Курс географии завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

Основы безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел. Ввиду проведения на муниципальном уровне в конце мая в течение одной недели военно-полевых сборов по отработке модуля по первичным знаниям и практической деятельности по военной службе считаем целесообразным завершать курс изучения ОБЖ в 10-х классах. В результате чего в 2016-2017 учебном году в 10-ом классе вводится еще один час ОБЖ в инвариантную часть учебного плана и максимально допустимая нагрузка в 10-м классе насчитывает 34 часов в неделю за счет уменьшения количества элективных учебных предметов на 1 час в неделю. В этом учебном году завершается изучение ОБЖ в 11-ом классе.

Национально-региональный компонент

За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы в 10,11 классах на расширение содержания образования следующих учебных предметов:

- Алгебры и начала анализа – в 10-11 -м классах преподается в 2016-2017 учебном году на расширенном уровне с модулями профильного обучения отдельных тем в количестве 6 часов (4 часа - инвариантная часть и 2 часа - НРК). Основной целью является развитие

логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Компонент образовательного учреждения

В компонент образовательного учреждения введены предметы:

- Физика – 1 час в 10-ом и 11-ом классах с целью усвоения знаний на базовом уровне о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий;

- «Информатика и ИКТ» в 10,11 классах (1час) согласно Федеральному Базисному Учебному Плану (2004 г.) на изучение информатики и ИКТ на базовом уровне в 10 и 11 классах отводится 34 часа учебного времени (1 урок в неделю). Однако работая в режиме 1 урок в неделю, учитель может обеспечить лишь репродуктивный уровень усвоения материала всеми учащимися. Кроме того, ГОС по информатике и ИКТ для базового уровня изучения не обеспечивает подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ. Некоторые темы, присутствующие в кодификаторе ЕГЭ в нем либо отсутствуют, либо представлены недостаточно. К числу таких тем относится алгоритмизация и программирование на языках высокого уровня. Программа расширенного курса предусматривает выделение дополнительного времени для углубленного изучения этих тем. Используя базовые знания по этим темам, полученные учащимися при изучении информатики в основной школе, в расширенном курсе предполагается их закрепление и углубление на уровне требований ЕГЭ. При этом не нарушается логика изучения основной (34-часовой) версии курса.

Данный курс информатики и ИКТ является расширенным за счет вариативной части школьного компонента БУП, на него отводится 68 часов, то есть 2 часа в неделю. что позволит формирование фундамента информационной культуры учащегося; развитие системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося; закрепление приобретенных на предыдущих уровнях обучения системы базовых знаний в образовательной области «Информатика»; приобретение профессиональных навыков использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной, деятельности с соблюдением этических и правовых норм.

В компонент образовательного учреждения введены элективные учебные предметы – учебные предметы по выбору обучающихся:

Курс «История Бурятии» в 10 классе (1час). Изучение курса истории Бурятии направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли Бурятии в отечественной истории;

Курс «Математика Плюс» в 10-11 классы (по 1 час) дает возможность обучающимся:

- развивать содержание предмета «математика»;
- получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена на профильном уровне;
- удовлетворить познавательные интересы в различных областях деятельности человека.

Курс «Россия в эпоху дворцовых переворотов» изучается с целью:

- развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Курс «Серебряный век русской поэзии» изучается с целью:

- удовлетворения познавательных интересов и развития речи обучающихся;
- получения дополнительной подготовки для написания экзаменационного сочинения.

Курс «Система государственной власти» изучаются с целью:

- удовлетворить познавательные интересы и расширить представление о государственном управлении;

- получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый из обучающихся должен посетить не менее двух курсов за каждый год обучения.

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ

Учебный план – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан на основе Закона РФ от 29.12.2012 N273-73 "Об образовании», примерного учебного плана начального уровня общего образования по ФГОС с учетом адаптации, учебных планов 2002 года (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

Учебный процесс осуществляется на основе программ начального и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Для организации обучения учащихся в составе общеобразовательных классов используются базисные учебные планы, реализующие программы общего образования, с обязательным включением коррекционных технологий.

Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих

обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Содержание и формы коррекционной работы учителя:

- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, школьным психологом, медицинским работником, администрацией школы, родителями;
- составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка;
- контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;
- формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый учащийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

Начальный уровень обучения

Учебный план, МБОУ ТСОШ №1 им.А.Мезенцева классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающие занятия. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающие занятия включены в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на коррекционно-развивающие занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится по единому плану внеурочной деятельности с учащимися НОО. (см. выше)

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется обучающимися и их родителями с учетом возможности МБОУ ТСОШ №1 им.А.Мезенцева.

Коррекционно-развивающая часть, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

На изучение предметов инвариантной части учебного плана выделено 22 часа, вариативной – 1 час в неделю.

	2в класс	3в класс
Количество учащихся	11	16

Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому для обучающихся с ДЦП и расстройствами аутистического спектра

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении. Базисный учебный план определяет перечень предметов обязательных для изучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, интегрированные учебные предметы: обществознание, естествознание.

В Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ для индивидуального обучения являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Индивидуальный учебный план обучающегося с расстройствами аутического спектра отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ и включает все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении. На изучение предметов отведено по 8 часов в неделю (1-4 классы), что позволяет охватить все предметные области.

	1 класс	4 класс
Кол-во уч-ся	1/8 часов	1/8 часов

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося. По заявлению родителей (законных представителей) формируется ведение предмета физическая культура.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения следующих задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутического спектра (РАС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная образовательная программа включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, не может превышать объем, предусмотренный нормативом. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся на дому

Для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся на дому, составлен индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации, составленного на основе федерального Базисного учебного плана. Он обеспечивает возможность достижения Требований стандарта при сохранении вариативности образования. Работа с обучающимися на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающихся. Часы, предусмотренные бюджетом, используются как индивидуальные.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным программам, разработан на основании документов: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план представлен для основного общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

Учебный план для V- IX – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в V- XI - не менее 34 учебных недель (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08. 2008 Т 241, от 30.08. 2010 № 889 от 03.06. 2011 № 1994 от 01.02. 2012 № 74)

Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы для учащихся с ОВЗ составляются на основе примерных программ по предметам. Они соответствуют требованию ФГОС. Программы определяют цели и задачи изучения предмета, возможные уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из индивидуального учебного плана.

Учебный план для 6 класса предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Кроме того предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Организуется педагогическая поддержка при самостоятельной работе.

Стандарт образования раскрывает ступени обучения, их продолжительность, допустимую учебную нагрузку на каждом уровне образования, а также дает представление о содержании и структуре образования как целого, в котором присутствует федеральный, региональный и школьный компоненты.

Стандарт образования дает возможность выбрать те образовательные области, которые в наибольшей мере соответствуют возможностям этой категории аномалии, определяют возможные ступени и сроки их обучения.

Именно эти параметры соблюдались при разработке учебного плана, программ учебных предметов, структуры управления и организации учебной деятельности с учетом решения специфических задач.

Структура учреждения:

6 класс. Осуществляется обучение основным общеобразовательным предметам, трудовое обучение и коррекционная подготовка, при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели.

В 6 классе изучаются общеобразовательные курсы: русский язык (чтение, письмо), математика, физическая культура. Трудовая подготовка осуществляется в курсе "Трудовое обучение". Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется при изучении курса " Природоведение».

9 класс. Осуществляется обучение основным общеобразовательным предметам и профессионально-трудовое обучение, при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели.

В 9 классе изучаются общеобразовательные курсы: русский язык (чтение, письмо), математика, биология, география, история, физическая культура, обществознание. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется при изучении курса "Социально - бытовая ориентировка"

Контингент обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вида формируется из числа обучающихся, которым медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение в специальных коррекционных классах VIII вида. Всем обучающимся рекомендовано обучение на дому. Среди обучающихся 2 ребенка-инвалида.

На 2016-2017 учебный год:

	Класс	
	6 класс	9 класс
Кол-во уч-ся	2	1

Учебный план учреждения составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII вида и позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен с целью реализации в образовательном учреждении начального, основного (общего) образования для детей с нарушениями интеллекта по программам специальных (коррекционных) классов и разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования лиц с особыми нуждами на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII вида.

Учебный план разработан на 2016-2017 учебный год и предусматривает 9-летний срок обучения с 5-дневной учебной неделей. Все учащиеся обучаются на дому по заключению ПМПК, поэтому максимальная учебная нагрузка по классам составляет:

	Класс	
	6 класс	9 класс
Кол-во часов в неделю	10	11

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся.

Объяснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса на дому. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям. Соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, как необходимое условие продвижения в обучении и развитии каждого ребенка.

Правильно выбранные направления развития школы позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся и поддержания комфортного психологического состояния.

В учебном плане учтены интересы и права обучающихся и возможности педагогического коллектива.

Таким образом, учебный план школы на 2016-2017 учебный год соответствует образовательному государственному стандарту, обеспечивает условия для формирования ключевых компетенций обучающихся.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы могут рассматриваться:

- динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ;
- повышение уровня общего развития обучающихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) для V - VI классов
МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная
школа №1 имени А.А.Мезенцева" на 2016-2017 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V		VI		Всего
		а	б	а	б	
		о	о	о	о	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	22
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание			1	1	2
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		26	26	28	28	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Обществознание	1	1			2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений	3	3	2	2	10
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	30	118

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) для VII - IX классов
МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная
школа №1 имени А.А.Мезенцева" на 2016-2017 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

Учебный предмет	Количество часов в неделю							
	VII			VIII		IX		Всего
	а	б	в	а	б	а	б	
	о	о	о	о	о	о	о	
Федеральный компонент (инвариантная часть)								
Русский язык	4	4	4	3	3	2	2	22
Литература	2	2	2	2	2	3	3	16
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика	5	5	5	5	5	5	5	35
Информатика и ИКТ				1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	2	14
Обществознание (вкл. экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	7
География	2	2	2	2	2	2	2	14
Физика	2	2	2	2	2	2	2	14
Химия				2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
ИЗО	1	1	1					3
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	2	2	2	1	1			8
ОБЖ				1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого	30	30	30	31	31	30	30	212
Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)								
ОБЖ	1	1	1			1	1	5
Информатика и ИКТ	1	1	1					3
МХК				1	1			2
Черчение				1	1	1	1	4
Всего часов регионального компонента	2	2	2	2	2	2	2	14
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)								
Выбор профессии						1	1	2
Всего часов компонента ОУ						1	1	2
Всего часов вариативной части	2	2	2	2	2	3	3	16
Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка	32	32	32	33	33	33	33	228

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) для X - XI классов
МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная
школа №1 имени А.А.Мезенцева" на 2016-2017 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

Учебный предмет	Количество часов		
	X	XI	Всего
Федеральный компонент (инвариантная часть)			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (вкл. экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
МХК	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	2	1	3
Технология	1	1	2
Итого часов инвариантной части	28	27	55
Региональный компонент (национально-региональный) компонент (вариативная часть)			
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Всего часов нац. рег. компонента	2	2	4
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)			
Физика	1	1	2
Информатика	1	1	2
Элективные учебные предметы, обязательные для выбора			
Серебряный век русской поэзии		1	1
Культура Бурятии	1		1
Математика Плюс.	1	1	2
Система государственной власти		1	1
Всего часов компонента образовательного учреждения	4	5	9
Всего часов вариативной части	6	7	13
Итого часов по базисному плану	34	34	68