

МУЙСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «ТАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ А.А. МЕЗЕНЦЕВА»

Программа

Ученическое самоуправление

Срок реализации – 5 лет

Пояснительная записка

Самоуправление – это специфическая организация коллективной деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей для достижения значимых целей. «Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления» (С.И.Гессен). Учащиеся в школе не готовятся к будущей жизни – они уже живут сегодняшней жизнью и им нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность – игровая, благотворительная, творческая. Как говорил Л.С.Выготский, именно в общественной деятельности у детей развиваются ответственность, инициатива, самостоятельность, активность, коммуникативность. И поэтому наша задача – направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были признаны и одобрены.

Цель программы: создание благоприятных педагогических и организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе деятельности в коллективе.

Задачи:

- Создание условий для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- Увеличение числа детей и подростков, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.
- Предоставление учащимся реальной возможности совместного управления школой – организовывать, исполнять, анализировать;
- Научить ребят самостоятельно устранять дефицит общения; развитие навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- Формирование умения сочетать личные и групповые интересы;
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских способностей;

Основные направления деятельности

1. Создание условий для функционирования органа ученического самоуправления.
 - Подготовка педагогов и учащихся к управленческой деятельности.
 - Предоставить школьникам права на участие в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику развития школы.
 - Создать единый коллектив взрослых и детей.
 - Формирование демократических отношений взрослых и детей.
2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления
 - Участие Республики «Школярия» в организации и реализации проектов
 - Применение и использование республиканских, районных, школьных программ: «Школа будущего», «Выборы», «Здоровый образ жизни» и т.д.
3. Обновление содержания воспитательного процесса школы
 - Создание методической базы по вопросам развития личностных качеств;
 - Активизация психологической службы;
 - Изменение позиции «от пассивной к активной» педагогов и школьников;
 - Создание ситуаций успеха для всех детей, для личностного роста ребенка;
 - Повышение коммуникативной компетенции педагогов, родителей и учащихся.

Самоуправление должно базироваться на следующих **принципиальных позициях:**

1. **Целесообразность** – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
2. **Гуманность** – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
3. **Равноправие** – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
4. **Выборность** – полномочия приобретаются в результате выборов.

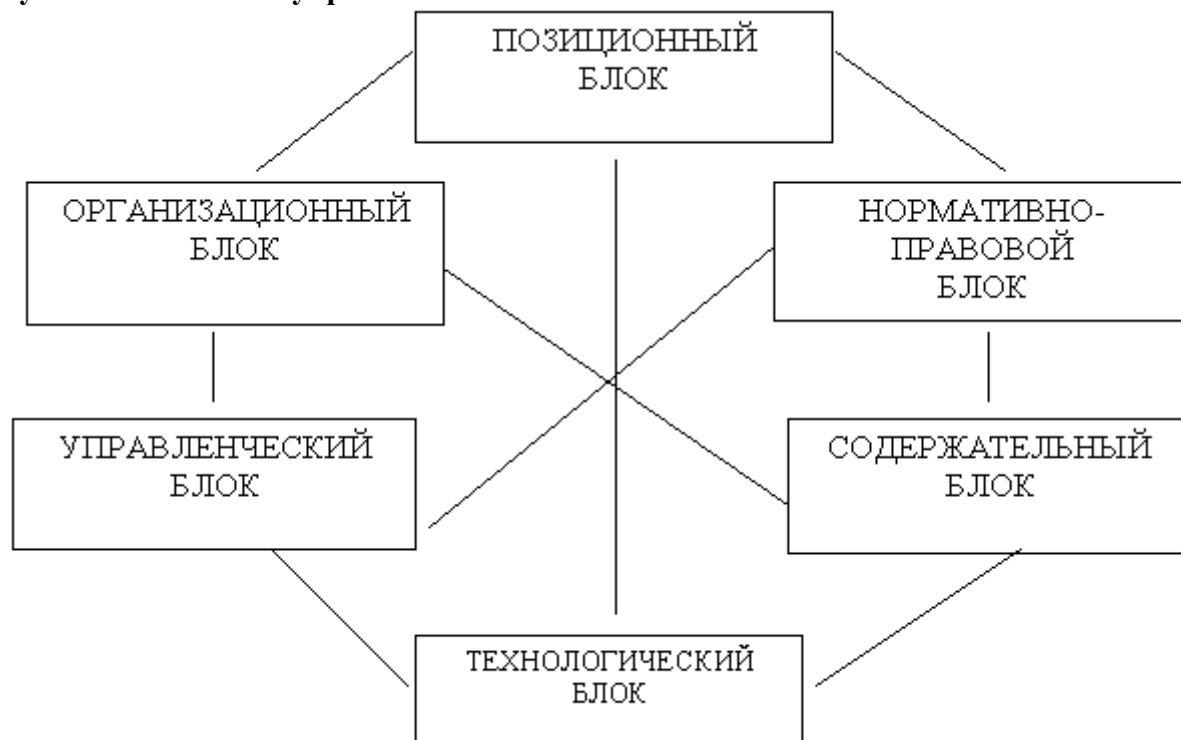
5. **Откровенность и гласность** – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

6. **Законность** – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

7. **Самодетельность** – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. **Ответственность** – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Модель ученического самоуправления



Позиционный блок.

Используя опыт новых технологий и учитывая имеющиеся модели самоуправления, в ноябре 2003 года было принято решение о создании игрового государства «Республика «Школярия». В течение года была сформирована символика: флаг, гимн, герб. Проведение игры без постоянного педагогического руководства невозможно. Эти усилия должны принести свои результаты в виде активности и ответственности школьников. Предполагается, что в дальнейшем учащиеся сами будут заинтересованы в организационной работе при подготовке и проведении различных образовательных и воспитательных мероприятий.

Кроме этого, школьники получают начальный опыт государственной деятельности в качестве президента, министров, функционирующих в игровом государстве.

Организационный блок

Структура самоуправления в школе трехуровневая: **Первый уровень** – ученическое самоуправление в классе, которое предполагает: высший орган – собрание класса, из которого выдвигается совет (актив) класса. Члены совета класса имеют свой “портфель”: «Совет знаний», «Совет правопорядка», «Совет здравоохранения», «Досуг», «Совет информации». Возглавляет класс – староста, в каждом классе у старосты есть заместитель. На заседаниях совета (актива) решаются вопросы: составление плана работы на неделю, месяц, год; подведение итогов; обсуждения нарушений; решение о поощрениях.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, которое предполагает: высший орган – конференция учащихся, на которых обсуждаются вопросы планирования и подведение итогов. Конференция собирается 1 раз в год.

Главным координирующим органом является Парламент, который выполняет организационные, представительские, пропагандистские функции. Парламент уполномочен представлять коллектив школьников в общественных организациях, на педсоветах, на

заседании Управляющего совета школы; принимать решения по вопросам общественной деятельности учащихся; разрабатывать программу деятельности классных коллективов и школы в целом.

Парламент имеет министерства:

- Министерство науки и образования
- Министерство правопорядка
- Министерство здравоохранения и спорта
- Министерство информации (Пресс-центр)
- Министерство культуры и досуга

Возглавляет Парламент – Президент. Президент выбирается из числа кандидатов от классных коллективов или самовыдвиженцев. Выборы проходят на мажоритарной основе раз в два года.

Третий уровень - общешкольное самоуправление Управляющий Совет школы. Он состоит из учащихся, педагогов и родителей. Управляющий Совет школы – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок,

Содержательный блок.

Основные функции органов ученического самоуправления:

Управляющий Совет школы:

- Рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления
- Решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школы.
- Вырабатывает и формирует предложение ребят по совершенствованию работы.
- Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты.

Парламент:

- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу.
- Организует самообслуживание учащихся и дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
- Рассматривает и утверждает положение, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в классах.
- Организует выпуск школьной газеты.
- Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решение об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.
- Организует соревнования между классами и органами самоуправления, подводит итоги.
- Утверждает состав делегации учащихся школы на районное мероприятие.

Президент – глава Республики “Школярия”

- Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления.
- Координирует деятельность Министерств.
- Следит за соблюдением правил игры всеми участниками, в том числе взрослыми.

Министерство науки и образования

- Создает условия для учебной деятельности школьников.
- Собирает информацию об участии учащихся в интеллектуальных конкурсах, краеведческой и экологической конференциях.
- Участвует в работе НОУ «Фаэтон».
- Проводит интеллектуальные мероприятия, принимает участие в проведении предметных внеклассных мероприятий.
- Проводит конкурсы Портфолио учащихся.

Министерство здравоохранения

- Отслеживает мониторинг медицинских осмотров учащихся.
- Отслеживает мониторинг санитарных норм и гигиены учащихся.
- Отвечает за подготовку и проведение спортивных мероприятий.
- Занимается сбором информации о спортивных достижениях учащихся школы.
- Проводит акции по профилактике потребления ПАВ.

Министерство информации (Пресс-центр)

- Формирует имидж школы.
- Организует выпуск школьной газеты «Глаза и уши», выпуск фотогазеты «Look».

Министерство правопорядка

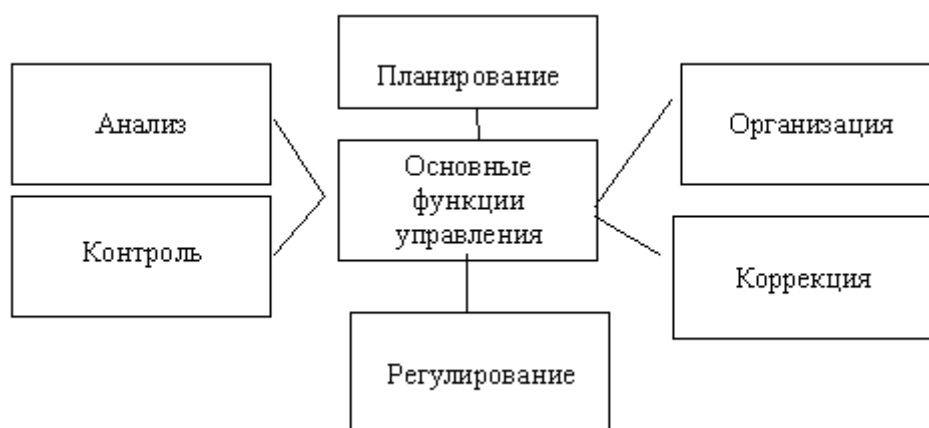
- Отвечает за дежурство по школе.
- Знакомит учащихся школы с правилом безопасного поведения (учеба по эвакуации при учебных эвакуациях, занятия по ПДД).
- Осуществляет контроль за выполнение требований внутреннего распорядка.

Министерство культуры и досуга

- Отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, интеллектуальных игр, выставок конкурсов.
- Организует творческие конкурсы среди учащихся.

Управленческий блок

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять:



Анализ осуществляется на всех уровнях в школьном самоуправлении. На первом уровне в классных коллективах анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На втором уровне – анализ по каждому направлению деятельности в отдельности. Анализ дополняется самоанализом.

Результаты планирования – это ответ на вопрос: “Что делать?” (в классе, в школе).

Организация – ответ на вопросы: Кто, когда, где, с кем будет выполнять свою работу.

Цель контроля – получение информации о протекании всех процессов во время организаторской деятельности, основной метод контроля – наблюдение, а также анкетирование, беседы, изучение школьной документации и работ учащихся.

Регулирование и коррекция – внесение изменений в функционировании системы, если она отклоняется от нормы.

Технологический блок

Формы и методы работы органов самоуправления:

- КТД, традиционные школьные дела и праздники (День Знаний, День Учителя, День самоуправления, Осенний калейдоскоп, Новогодний марафон, Вахта Памяти, День защитников Отечества, 8 марта, Юморина, Последний звонок, «Тебе, выпускник»).

- Деловая игра (Выборы, «Непоседа»).
- Школа актива «Элита»
- Экскурсии
- Оформление классных уголков, стендов
- Выпуск школьных стенгазет «Глаза и уши» и «Look»
- Спортивные соревнования
- Акции («Я - гражданин России», «Дети – детям», «Вахта памяти», «Кормушка», акции волонтеров «Волонтеры детям», Декады SOS)
- Конкурсы плакатов, стенгазет, сочинений («Дети против курения», «Мы против СПИДа», «Дорогие мои старики», «Новогодняя открытка», ко Дню учителя и т.д.).
- Рейды («Опоздания – это нарушения», «Дневник», «Чистота – залог здоровья», «Береги учебник», «Чистый класс»)

Нормативно-правовой блок:

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав муниципального образовательного учреждения «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1» Зарегистрировано в новой редакции Государственной регистрационной палатой при Министерстве юстиции РМЭ от 28.06.2002 года;
- Положение об Управляющем совете школы МОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Положение о Республики Школярия МОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1»
- Положение о выборах Президента Республики «Школярия»
- Правила для учащихся МОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1»

Прогнозируемые результаты

1. Повышение уровня воспитанности.
2. Учет администрацией школы возможности детского самоуправления.
3. Расширение связей с родителями, вовлечение их в игровую деятельность Республики «Школярия».
4. Активизация сотрудничества, детей и взрослых.
5. Увеличение числа творческих групп взрослых для работы с детьми.
6. Вырабатывать навык анализа прогноза сферы своей деятельности.
7. Сформированность социально-активной личности готовой к жизни в современных условиях.

