

В электронную таблицу занесли результаты наблюдения за погодой в городе Зарайске в течение года. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	<i>Дата</i>	<i>Температура (°C)</i>	<i>Ветер (направление)</i>	<i>Осадки (мм)</i>
<b>2</b>				
<b>3</b>	1.1	-5	северо-западный	10
<b>4</b>	2.1	-6	северо-западный	20
<b>5</b>	3.1	-9	западный	
<b>6</b>	4.1	-4	западный	

В столбце А указаны даты; в столбце В – среднесуточные значения температуры; в столбце С – направление ветра; в столбце D – количество осадков.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 365 дням одного года.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. В каком времени года (зимой, весной, летом или осенью) выпало наименьшее количество осадков? Подсчитайте эту сумму осадков. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку F1 таблицы.

2. Сколько процентов от общего числа дней года, составили дни, когда был южный ветер? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку F2 таблицы.

**Выполните задание.**

1. В каком времени года (зимой, весной, летом или осенью) выпало наибольшее количество осадков? Подсчитайте эту сумму осадков. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку F1 таблицы.

2. Сколько процентов от общего числа дней года, составили дни, когда был северный ветер? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку F2 таблицы.

В электронную таблицу занесли курсы ЦБ РФ по валюте ЕВРО за период с 29.12.2008 по 26.12.2010. Данные внесены за каждый день указанного периода без пропусков. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C
1	дата	курс к рублю	к USD
2	29.12.2008	36,1399	1,4733
3	30.12.2008	36,2248	1,4806
4	31.12.2008	36,1921	1,4799
5	01.01.2009	36,3225	1,4874
6	02.01.2009	36,2731	1,4833
7	03.01.2009	36,3059	1,4806
8	04.01.2009	36,098	1,4632
9	05.01.2009	36,0259	1,4617
10	06.01.2009	35,8585	1,447
11	07.01.2009	35,9316	1,4564

В столбце А указана дата, в столбце В – курс евро по отношению к рублю (цена 1 евро в рублях), в столбце С – курс евро по отношению к доллару (цена 1 евро в долларах).

Всего 729 строк.

**Выполните задание.**

1. Найдите максимальную стоимость евро в долларах за весь приведенный период. Ответ запишите в ячейку F1 таблицы.

2. Вычислите средние значения стоимости евро по отношению к рублю за каждую неделю. Наибольшее из получившихся чисел запишите в ячейку G1 таблицы.

Считаем, что неделя начинается в понедельник и заканчивается в воскресенье. 29.12.2008 – понедельник.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Найдите минимальную стоимость евро в рублях за весь приведенный период. Ответ запишите в ячейку F1 таблицы.

2. Вычислите средние значения стоимости евро по отношению к доллару за каждую неделю. Наименьшее из получившихся чисел запишите в ячейку G1 таблицы.

Считаем, что неделя начинается в понедельник и заканчивается в воскресенье. 29.12.2008 – понедельник.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по различным предметам. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Фамилия	Имя	Класс	Математика	Русский	Иностран- ный язык
2	Абапольников	Роман	11	4	2	2
3	Абрамов	Кирилл	5	3	5	1
4	Авдонин	Николай	7	0	0	0
5	Аверьянов	Никита	6	5	1	1
6	Аветисян	Даниил	4	5	1	4
7	Авраменко	Алексей	6	4	5	3

В столбце А указана фамилия, в столбце В – имя учащегося, в столбце С – класс, в котором учится школьник; в столбцах D, E, F – баллы, полученные соответственно по математике, русскому и иностранному языку. По каждому предмету можно было набрать от 1 до 5 баллов, 0 баллов означает, что тестирование по предмету ученик не проходил.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся.

Порядок записей в таблице произвольный.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько учеников младших классов (младшие классы – это классы с 1 по 4), сдававших тестирование, получили 5 баллов по математике? Ответ запишите в ячейку G1.
2. Какой процент учеников школы получили высший балл хотя бы по одному предмету? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку H1 таблицы.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько учеников получили менее 40 баллов по каждому предмету? Ответ запишите в ячейку G1.
2. Какой процент от общего числа учеников получили 80 и более баллов по любому экзамену? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.

В электронную таблицу занесли результаты диагностической работы по физике. Работа состояла из трех частей. Баллы по каждой части приведены отдельно. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C	D
1	Фамилия Имя	A	B	C
2	Абдуллаев Денис	14	5	4
3	Абдуллаев Тимур	19	4	2
4	Абраменцев Владислав	17	2	8
5	Абсаляммов Илья	23	6	7
6	Авдонин Александр	20	6	2
7	Авдышева Елена	19	4	0
8	Авдюкова Александра	20	3	11
9	Аверин Дмитрий	22	4	3

В столбце А указаны фамилия и имя учащегося; в столбце В – количество баллов за часть А; в столбце С – количество баллов за часть В; в столбце D – количество баллов за часть С.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Определите, сколько учащихся набрали 0 баллов за часть В. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку F1 таблицы.

2. Определите, сколько процентов учащихся набрали за всю работу максимальное количество баллов. Ответ запишите в ячейку F2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Определите, сколько учащихся набрали максимальный балл за часть А (25 баллов). Ответ на этот вопрос запишите в ячейку F1 таблицы.

2. Определите, сколько процентов учащихся набрали за всю работу менее 10 баллов. Ответ с точностью до десятых запишите в ячейку F2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся 8–11 классов по различным предметам. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия, имя	Класс	Русский язык	Математика	Физкультура
2	Жилинская Александра	8	60	57	69
3	Комахин Александр	11	9	61	11
4	Шитова Мария	8	62	37	49
5	Яшин Андрей	8	65	94	23
6	Фомин Денис	9	56	66	50
7	Шайкова Анна	10	80	96	49
8	Степанов Владислав	9	92	43	74
9	Колупаева Татьяна	11	7	62	28
10	Титеева Мария	8	11	76	51

В столбце А указаны фамилия и имя, в столбце В – класс учащегося; в столбцах С, Д, Е – баллы, полученные соответственно по русскому языку, математике и физкультуре. По каждому предмету можно было набрать от 1 до 100 баллов. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 367 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный.

**Выполните задание.**

1. Сколько учеников 8 и 9 классов получили оценку по русскому языку больше, чем оценки по математике и по физкультуре? Ответ запишите в ячейку G1.
2. Какой процент учеников 10 и 11 классов получили средний бал больше 50 по трём экзаменам? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.

**Выполните задание.**

1. Сколько учеников 10 и 11 классов, сдали экзамены по русскому и иностранному языкам на 4 или на 5 баллов? Ответ запишите в ячейку G1.
2. Какой процент учеников не сдавали экзамен хотя бы по одному предмету? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.

В электронную таблицу занесли результаты диагностической работы учащихся 8 класса по математике. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	№ школы	кол-во учащихся 8 класса	№1	№2	№3	№4	№5	№6
2	1	5	2	0	2	4	0	1
3	2	30	29	27	23	24	26	22
4	3	27	22	18	20	19	15	12
5	4	23	21	19	17	19	13	7
6	5	23	18	20	21	20	13	11
7	6	23	21	18	15	12	6	8
8	7	17	15	13	5	11	10	6
9	8	23	14	10	14	18	15	8
10	9	15	9	11	9	12	7	6
11	10	12	9	11	9	10	6	5

В столбце А указан номер школы, в столбце В – количество учащихся 8 класса в этой школе, в столбце С – количество учеников, правильно решивших задание №1, в столбце D – количество учеников, правильно решивших задание №2 и т.д.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 370 школам.

Порядок записей в таблице произвольный.

### Выполните задание.

1. Определите какую задачу решило наибольшее число учащихся. Запишите это число учащихся в ячейку K1 таблицы.

2. В скольких школах среднее количество решенных заданий, приходящихся на 1 ученика, не превышает 3? Ответ запишите в ячейку K2 таблицы.

1. Найдите процент решаемости задачи №1 с точностью до десятых. Запишите это число в ячейку K1 таблицы.

*(Решаемость задачи это отношение количества учеников решивших задачу к общему количеству учащихся).*

2. В скольких школах среднее количество решенных заданий, приходящихся на 1 ученика, больше 5? Ответ запишите в ячейку K2 таблицы.

В электронную таблицу занесли результаты сдачи нормативов по лёгкой атлетике среди учащихся 7–11 классов. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Бег 1000 метров, мин.	Бег 30 метров, сек.	Прыжок в длину с места, см
2	Пудова	Ксения	ж	1997	4,47	4,12	209
3	Гусева	Мария	ж	1998	4,47	5,82	205
4	Лелькова	Надежда	ж	1999	5,03	5,04	198
5	Тиль	Евгений	м	1999	3,32	5,87	210
6	Лиманина	Нелли	ж	1998	5,57	5,32	182
7	Баскакова	Светлана	ж	1997	5,42	4,47	180
8	Прохорова	Анна	ж	1997	5,38	5,79	219
9	Буженина	Ольга	ж	1999	5,45	5,08	222
10	Трубаева	Алина	ж	1997	4,58	4,44	198

В столбце А указана фамилия; в столбце В – имя; в столбце С – пол; в столбце Д – год рождения; в столбце Е – результаты в беге на 1000 метров; в столбце Ф – результаты в беге на 30 метров; в столбце Г – результаты по прыжкам в длину с места.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Какой минимальный результат по прыжкам в длину показали девочки 1997 года рождения? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку J1 таблицы.

2. Найдите среднее время среди мальчиков в беге на 1000 метров. Ответ с точностью до двух знаков после запятой запишите в ячейку J2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Примечание. При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Использование калькуляторов не допускается.

							39666D
--	--	--	--	--	--	--	--------

В электронную таблицу занесли результаты сдачи нормативов по лёгкой атлетике среди учащихся 7–11 классов. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Бег 1000 метров, мин.	Бег 30 метров, сек.	Прыжок в длину с места, см
2	Пудова	Ксения	ж	1997	4,47	4,12	209
3	Гусева	Мария	ж	1998	4,47	5,82	205
4	Лелькова	Надежда	ж	1999	5,03	5,04	198
5	Тиль	Евгений	м	1999	3,32	5,87	210
6	Лиманина	Нелли	ж	1998	5,57	5,32	182
7	Баскакова	Светлана	ж	1997	5,42	4,47	180
8	Прохорова	Анна	ж	1997	5,38	5,79	219
9	Буженина	Ольга	ж	1999	5,45	5,08	222
10	Трубаева	Алина	ж	1997	4,58	4,44	198

В столбце А указана фамилия; в столбце В – имя; в столбце С – пол; в столбце Д – год рождения; в столбце Е – результаты в беге на 1000 метров; в столбце Ф – результаты в беге на 30 метров; в столбце Г – результаты по прыжкам в длину с места.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Какой максимальный результат по прыжкам в длину показали мальчики 1998 года рождения? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку J1 таблицы.
2. Найдите среднее время среди девочек в беге на 30 метров. Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку J2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Примечание. При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Использование калькуляторов не допускается.

e816F1

В медицинском кабинете измеряли рост и вес учеников с 5 по 11 классы. Результаты занесли в электронную таблицу. Ниже приведены первые шесть строк таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Класс	Рост	Вес
2	Абашкина	Елена	9	168	50
3	Аксёнова	Мария	9	183	71
4	Александров	Константин	7	170	68
5	Алексеева	Анастасия	8	162	58
6	Алиев	Ариф	7	171	57

Каждая строка таблицы содержит запись об одном ученике. В столбце А записана фамилия, в столбце В – имя; в столбце С – класс; в столбце Д – рост, в столбце Е – вес учеников. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 211 ученикам в алфавитном порядке.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Каков вес самого тяжёлого ученика 10 класса? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Какой процент учеников 9 класса имеет рост больше 180? Ответ на этот вопрос с точностью не менее 2 знаков после запятой запишите в ячейку H3 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

371820

В медицинском кабинете измеряли рост и вес учеников с 5 по 11 классы. Результаты занесли в электронную таблицу. Ниже приведены первые шесть строк таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Класс	Рост	Вес
2	Абашкина	Елена	9	168	50
3	Аксёнова	Мария	9	183	71
4	Александров	Константин	7	170	68
5	Алексеева	Анастасия	8	162	58
6	Алиев	Ариф	7	171	57

Каждая строка таблицы содержит запись об одном ученике. В столбце А записана фамилия, в столбце В – имя; в столбце С – класс; в столбце Д – рост, в столбце Е – вес учеников.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 211 ученикам в алфавитном порядке.



**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Каков рост самого высокого ученика 10 класса? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Какой процент учеников 8 класса имеет вес больше 65? Ответ на этот вопрос с точностью не менее 2 знаков после запятой запишите в ячейку H3 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

e1c910

В электронную таблицу занесли результаты сдачи нормативов по лёгкой атлетике среди учащихся 7–11 классов. Ниже приведены первые строки получившейся таблицы.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
<b>1</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Пол</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Бег 1000 метров, мин</b>	<b>Бег 30 метров, сек</b>	<b>Прыжок в длину с места, см</b>
<b>2</b>	Пудова	Ксения	ж	1997	4,47	4,12	209
<b>3</b>	Гусева	Мария	ж	1998	4,47	5,82	205
<b>4</b>	Лелькова	Надежда	ж	1999	5,03	5,24	198
<b>5</b>	Тиль	Евгений	м	1999	3,32	5,87	210
<b>6</b>	Лиманина	Нелли	ж	1998	5,57	5,32	182

В столбце A указана фамилия; в столбце B – имя; в столбце C – пол; в столбце D – год рождения; в столбце E – результаты в беге на 1000 метров; в столбце F – результаты в беге на 30 метров; в столбце G – результаты по прыжкам в длину с места.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащихся.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько процентов участников показало результат по прыжкам в длину более двух метров? Ответ запишите в ячейку L1 таблицы.
2. Найдите разницу в секундах с точностью до десятых между средним результатом участников 1996 года рождения и средним результатом участников 1999 года рождения в беге на 30 метров. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку L2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

2DF877

В московской Библиотеке имени Некрасова в электронной таблице хранится список поэтов Серебряного века. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>1</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Год смерти</b>
<b>2</b>	Агапов	Борис	Николаевич	1899	1973
<b>3</b>	Агнивцев	Николай	Яковлевич	1888	1932
<b>4</b>	Адамович	Георгий	Викторович	1892	1972
<b>5</b>	Аксёнов	Иван	Александрович	1884	1935
<b>6</b>	Амари	Михаил	Осипович	1882	1945

Каждая строка таблицы содержит запись об одном поэте. В столбце А записана фамилия, в столбце В – имя, в столбце С – отчество, в столбце D – год рождения, в столбце Е – год смерти.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 150 поэтам Серебряного века в алфавитном порядке.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Определите количество поэтов, родившихся в 1889 году. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.

2. Определите в процентах, сколько поэтов, умерших позже 1940 года, носили имя Сергей. Ответ на этот вопрос с точностью не менее двух знаков после запятой запишите в ячейку Н3 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

56D0FB

В московской Библиотеке имени Некрасова в электронной таблице хранится список поэтов Серебряного века. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Год смерти
<b>2</b>	Агапов	Борис	Николаевич	1899	1973
<b>3</b>	Агнивцев	Николай	Яковлевич	1888	1932
<b>4</b>	Адамович	Георгий	Викторович	1892	1972
<b>5</b>	Аксёнов	Иван	Александрович	1884	1935
<b>6</b>	Амари	Михаил	Осипович	1882	1945

Каждая строка таблицы содержит запись об одном поэте. В столбце А записана фамилия, в столбце В – имя, в столбце С – отчество, в столбце D – год рождения, в столбце Е – год смерти.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 150 поэтам Серебряного века в алфавитном порядке.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Определите количество поэтов, родившихся в 1888 году. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.

2. Определите в процентах, сколько поэтов, умерших позже 1930 года, носили имя Иван. Ответ на этот вопрос с точностью не менее двух знаков после запятой запишите в ячейку Н3 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

54A4B5

Среди учеников 5–11 классов проводили социологический опрос. Результаты занесли в электронную таблицу. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	Фамилия	Имя	Класс	Любимый предмет	Оценка за любимый предмет
<b>2</b>	Александров	Артемий	5	информатика	4

3	Александрова	Александра	6	алгебра	4
4	Анай	Ангыр	10	геометрия	4
5	Ананкина	Полина	8	русский язык	4
6	Андреев	Ярослав	7	информатика	5

Каждая строка таблицы содержит запись об одном ученике. В столбце А записана фамилия, в столбце В – имя, в столбце С – класс, в столбце D – любимый предмет, в столбце Е – оценка за любимый предмет.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько учеников любят информатику? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.
2. Сколько процентов учеников 8 класса имеют оценку за любимый предмет 4 или 5? Ответ на этот вопрос с точностью не менее двух знаков после запятой запишите в ячейку Н3 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.



50с07А

Среди учеников 5–11 классов проводили социологический опрос. Результаты занесли в электронную таблицу. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Класс	Любимый предмет	Оценка за любимый предмет
2	Александров	Артемий	5	информатика	4
3	Александрова	Александра	6	алгебра	4
4	Анай	Ангыр	10	геометрия	4
5	Ананкина	Полина	8	русский язык	4
6	Андреев	Ярослав	7	информатика	5

Каждая строка таблицы содержит запись об одном ученике. В столбце А записана фамилия, в столбце В – имя, в столбце С – класс, в столбце D – любимый предмет, в столбце Е – оценка за любимый предмет.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько учеников любят информатику? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.
2. Сколько процентов учеников 7 класса имеют оценку 3 за любимый предмет? Ответ на этот вопрос с точностью не менее двух знаков после запятой запишите в ячейку Н3 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.